

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль)/ специализация:

Дисциплина: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности  
(продвинутый курс)

Форма контроля: экзамен

Перечень компетенций: ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4.

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции

Объект оценки	Уровни сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

### Шкала оценивания компетенции

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно/ Зачтено

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо/ Зачтено
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично/ Зачтено

Примечание: оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются результаты сдачи экзамена, зачёта с оценкой; оценками «не зачтено», «зачтено» определяются результаты сдачи зачёта.

#### Описание шкалы оценивания компетенции

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет.
Уметь	Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных

		пробелы есть, но они не существенны.	существенны.	связей. Ошибок нет. Пробелов нет.
Владеть	Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

Соответствие между шкалами оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Шкалы оценивания результатов обучения			Уровень результатов обучения
0 – 60 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено	Низкий уровень
61 – 74 баллов	Удовлетворительно	Зачтено	Пороговый уровень
77 – 84 баллов	Хорошо	Зачтено	Повышенный уровень
85 – 100 баллов	Отлично	Зачтено	Высокий уровень

2.2. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

2.3 Промежуточная аттестация на основе контрольных заданий (вопрос, задача, практическая ситуация, др.) устанавливаются посредством следующей таблицы:

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	2 балла/ Неудовлетворительно	3 балла/ Удовлетворительно	4 балла/ Хорошо	5 баллов/ Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировок вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все

четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли				вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в профессиональной деятельности	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

2.4. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за контрольные задания, установленные для неё и выполненные обучающимся.

2.5. Общие итоги промежуточной аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполненные обучающимся.

2.6. Образец экзаменационного билета имеет следующую форму:

ДВГУПС		
Кафедра _____	Экзаменационный билет № _____	«Утверждаю» Завкафедрой
название _____	название _____	_____
семестр, учебный год Экзаменатор	для направления подготовки _____	ФИО _____
_____	код, название _____	« » _____ 20 __ г.
должность, ФИО _____	_____	профиль _____
1. Задание (код компетенции)		
2. Задание (код компетенции)		
3. Задание (код компетенции)		

Примечание: в каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций, которые предусмотрены программой.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Задания, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

#### Примерные типовые/стандартные вопросы

##### Компетенция ОПК-2

1. Предмет, объект и метод науки «Экономический анализ».
2. «Экономический анализ» и «диагностика»: понятия и взаимосвязь. Научные принципы экономического анализа.
3. Задачи и функции экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
4. Система экономической информации, ее подготовка и обработка для экономического анализа.
5. Сравнительный экономический анализ: понятие, виды, назначение, задачи.
6. Методы одномерного сравнительного экономического анализа.
7. Методы многомерного экономического анализа.
8. Факторный экономический анализ: понятие, виды, математическая постановка задачи при детерминированной связи показателей.
9. Факторы и резервы в экономическом анализе. Методы оценки резервов роста эффективности хозяйственной деятельности.
10. Характеристика традиционных методов факторного детерминированного анализа.
11. Методы высшей математики в экономическом факторном анализе.
12. Применение стохастических методов в экономическом анализе.
13. Корреляционно-регрессионный анализ в экономике.
14. Экономико-математическое моделирование в экономическом анализе.
15. Применение методов линейного и динамического программирования в экономическом анализе.
16. Качественные (неформализованные) методы экономического анализа.
17. Применение группировок в экономическом анализе.
18. Методы исследования операций: «Теория массового обслуживания»; «Теория игр».
19. Характеристика оптимизационных методов экономического анализа.
20. Графические методы и группировки в экономическом анализе.

##### Компетенция ОПК-4

1. Типология видов экономического анализа: их назначение, сущность, информационные источники и субъекты.
2. Техничко-экономический анализ.
3. Социально-экономический анализ.
4. Эколого-экономический анализ.
5. Анализ и диагностика имущественного положения предприятия.
5. Задачи и информационные источники анализа основных средств и основных производственных фондов.
6. Понятие анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия), его роль и значение, задачи и субъекты.
7. Информационные источники анализа хозяйственной деятельности организации и планирование аналитической работы.
8. Финансовый анализ: содержание, информационные источники, методы.
9. Понятие, субъекты и источники анализа финансового состояния организации.
10. Задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг)

11. Задачи и источники анализа основных средств организации.
12. Задачи и источники анализа материальных ресурсов.
13. Задачи и источники анализа трудовых ресурсов.
14. Задачи и источники анализа фонда рабочего времени.
15. Задачи и источники анализа производительности труда и заработной платы
16. Задачи и источники анализа производственных расходов организации.
17. Задачи и источники анализа себестоимости продукции .
18. Задачи и источники анализа финансовых результатов организации.
19. Финансовый анализ: содержание, информационные источники, методы.
20. Понятие, субъекты и источники анализа финансового состояния организации.
21. Горизонтально-вертикальный анализ источников средств предприятия.
22. Горизонтально-вертикальный анализ внеоборотных активов.
23. Горизонтально-вертикальный анализ собственного капитала предприятия.
24. Анализ ликвидности активов предприятия.
25. Анализ ликвидности баланса (предприятия).
26. Анализ платежеспособности предприятия.
27. Анализ финансовой устойчивости на основе финансовых коэффициентов.
28. Анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей.
29. Анализ деловой активности предприятия в узком смысле.
30. Анализ деловой активности предприятия в широком смысле.
31. Горизонтально-вертикальный анализ финансовых результатов по «Отчету о финансовых результатах».
32. Анализ прибыли от продаж.
33. Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия.
34. Анализ «качества» и резервов роста прибыли.
35. Анализ денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженностей.
36. Анализ рентабельности имущества и капитала.
37. Анализ рентабельности продукции, основной деятельности и общей рентабельности предприятия.
38. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
39. Анализ структуры производства и реализации продукции по ассортименту.
40. Анализ выполнения договорной дисциплины.
41. Анализ ритмичности производства (реализации) продукции (работ, услуг).
42. Анализ качества продукции и труда.
43. Анализ движения и состояния основных производственных фондов.
44. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
45. Анализ эффективности использования материальных ресурсов, оценка их состава и структуры.
46. Диагностика обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Определение оптимального размера запаса.
47. Анализ контингента и динамики трудовых ресурсов.
48. Анализ взаимосвязи производительности труда и заработной платы.
49. Анализ фонда заработной платы.
50. Анализ средней заработной платы.
51. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
52. Анализ затрат на 1 рубль выручки.
53. Анализ производственных расходов и управленческих издержек.

#### Компетенция ОПК-3

1. Экономический анализ на макро - и микроуровне.
2. Связь экономического анализа с фундаментальными и прикладными науками и дисциплинами.

3. Организация аналитической работы на предприятии и оформление результатов анализа.
4. Маркетинговый анализ: назначение, задачи, методы.
5. Оценка конкурентной позиции предприятия.
6. Маржинальный анализ и оценка эластичности точки безубыточности проекта.
7. Понятие интегральной комплексной оценки результатов ФХД, методы комплексной оценки: сумм, суммы мест.
8. Понятие интегральной комплексной оценки результатов ФХД, методы комплексной оценки: геометрической средней, расстояний.
9. Функционально-стоимостной анализ.
10. Инфляционная корректировка экономической информации для целей экономического анализа.
11. Условия и методы обеспечения сопоставимости сравниваемых вариантов в рамках сравнительного экономического анализа.
12. Правила формирования системы показателей для многомерного сравнительного экономического анализа.
13. Принципы моделирования детерминированных факторных моделей.
13. Приемы детерминированного моделирования факторных систем.
14. Типология видов экономического анализа: их назначение, сущность, информационные источники и субъекты.
15. Техничко-экономический анализ.
16. Социально-экономический анализ.
17. Эколого-экономический анализ.
18. Характеристика методик анализа финансового состояния.
19. Экспресс-анализ финансового состояния.
20. Принципы построения уплотненного баланса и технология «чтения» баланса.
21. Официальная методика диагностики несостоятельности (угрозы банкротства) предприятия.
22. Зарубежные и отечественные методы и подходы диагностики несостоятельности (угрозы банкротства) предприятия.

Задания, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

#### Примерные типовые/стандартные вопросы

##### Компетенция ОПК-2

Задание 1. Проанализируйте на основе данных таблицы изменение доходов от перевозки грузов в местном сообщении  $D$  под влиянием структурных сдвигов по родам грузов  $\gamma_i$ , где  $i$  – род груза.

Таблица – исходные данные

Показатель	Период	
	базисный	текущий
Всего доходов от перевозки грузов в местном сообщении, тыс. р.,	6510100	6746900
в том числе:		
черных металлов	32000	33600
лесных грузов	87600	83300
прочих грузов	6390600	6630000
Тонно-километры, млн,	7918	8421
в том числе:		

черных металлов	682	752
лесных грузов	3217	3135
прочих грузов	4019	4534

Задание 2. На основе информации в таблице постройте факторную модель фондоотдачи, преобразуйте ее методом сокращения и рассчитайте влияние факторов на изменение ее уровня всеми возможными способами.

Показатель	Уровень показателя		Прирост	
	$t_0$	$t_1$	абсол., +, -	отн., %
Валовая продукция, тыс. руб.	24 000	29400		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	6000	7000		
Среднесписочная численность рабочих, человек	1200	1250		

#### Компетенция ОПК-4

Задание 1. Дайте характеристику информационных источников анализа конкурентоспособности организации и укажите способы сбора и источники аналитической информации.

Задание 2. Сформируйте систему экономических показателей для комплексной оценки хозяйственной деятельности структурного предприятия железнодорожного транспорта.

#### Компетенция ОПК-3

Задание 1. По данным таблицы требуется: раскрыть содержание анализа технического состояния машин и оборудования; назвать источники информации и этапы проведения анализа, рассчитать структуру и средний возраст оборудования.

Таблица - Анализ возрастного состава оборудования предприятия

Оборудова ние	Возраст до 5 лет		Возраст от 5 до 10 лет		Возраст от 10 до 15 лет		Возраст свыше 15 лет		Ито го
	Кол- во, ед.	Уд.вес, %	Кол- во, ед.	Уд.вес, %	Кол- во, ед.	Уд.вес, %	Кол- во, ед.	Уд.вес, %	
Фасовочное	16		36		24		5		
Весовое	4		12		7		4		
Упаковочное	16		18		6		-		
Очиститель ное	8		16		12		2		
Всего		100		100		100		100	

Задания, позволяющие оценить навыки анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровне.

#### Примерные типовые/стандартные задачи

#### Компетенция ОПК-4

Задание 1. Приведите объем производства свеклы в сопоставимый вид с учетом ее сахаристости.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
------------	-------------	--------------

Объем производства свеклы, т	5000	5300
Содержание сахара, %	15	13

Задание 2. Определите изменение выручки за счет структуры реализованной продукции и оцените резервы ее увеличения.

Вид продукции	Цена 1 кг, руб.	Объем продаж, кг	
		$t_0$	$t_1$
Конфеты шоколадные	150	5000	5400
Карамель	50	5000	3600
<i>Итого</i>	-	10000	9000

Задание 3. По данным отчета об изменениях капитала дайте характеристику системе показателей движения капитала, запишите их значения и оцените их изменение. Составьте краткое аналитическое заключение.

#### Компетенция ОПК-2

Задание 1. Постройте факторную модель прибыли от продаж и исчислите влияние факторов на изменение ее суммы всеми способами.

Показатель	Уровень показателя		Прирост	
	$t_0$	$t_1$	абсол., +, -	отн., %
Объем продаж, шт.	500	450		
Цена изделия, руб.	100	120		
Себестоимость изделия, руб.	70	80		
Прибыль от реализации, руб.	15 000	18 000		

Задание 2. Рассчитайте стоимость недополученной из-за брака продукции по упрощенной и по уточненной схемам расчета, используя данные таблицы.

Таблица - Исходные данные

№ п/п	Показатель	Значение (тыс. руб.)
1	Фактическая производственная себестоимость ТП	326 720
2	Фактический объем ТП в ценах плана	408 400
3	Расходы на подготовку и освоение производства	1 260
4	Общехозяйственные расходы	2 610
5	Потери от брака	256
6	Прочие производственные расходы	1 780
7	Расходы на исправление брака	42
8	Себестоимость окончательного брака	780
9	Стоимость материалов, топлива, энергии	210 560

#### Компетенция ОПК-3

Задание 1. По данным бухгалтерской финансовой отчетности предприятия выполните: диагностику его платежеспособности и кредитоспособности; обоснование выбора системы аналитических показаний для данной задачи.

Задание 2. Составьте таблицу с указанием в ней информационных источников, методов анализа, их преимуществ и недостатков для решение задачи: диагностика конкурентоспособности предприятия.

Составитель:

Тумали Л.Е.